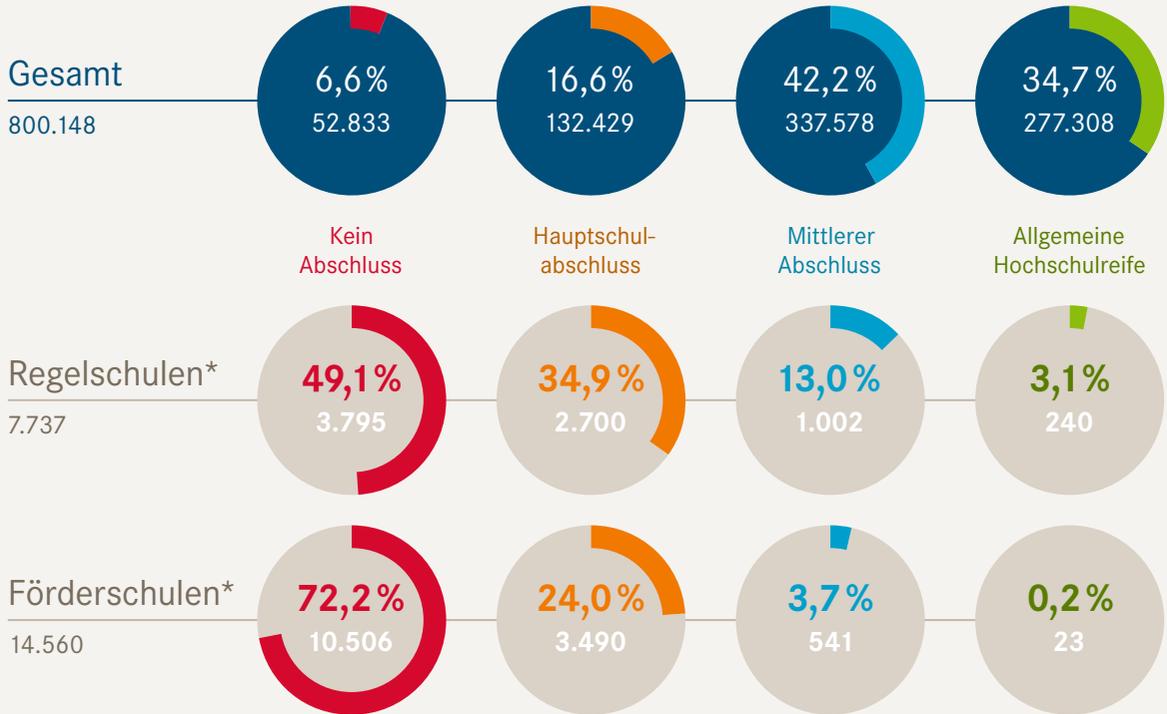


Abschlüsse an Regel- und Förderschulen nach Abschlussart 2019



 Schulabgänger_innen allgemein  Schulabgänger_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf; Prozentangaben gerundet

*Ohne die Bundesländer Baden-Württemberg, Bayern, Brandenburg, Niedersachsen, Saarland, Sachsen und Sachsen-Anhalt, da diese Länder Schulabgänger_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf nur in Förderschulen erfassen.

Quelle: Statistisches Bundesamt 2020: Bildung und Kultur. Allgemeinbildende Schulen. Schuljahr 2019/2020. Fachserie 11 Reihe 1.